



ETKİNLİK SONUÇ RAPORU

Doküman No	SBF-RP-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	23.10.2024
Revizyon No	Versiyon 1
Sayfa	1 / 5

ETKİNLİK

Konuşmacı	Nihan FEYMAN GÖK					
Unvanı	Doç. Dr.					
Kurum Adı	Çankırı Karatekin Üniversitesi					
Konu	MEB Maarif Modeli "Okul Öncesi Eğitim Programı Fikir Toplantısı" Asansör Konuşması Tekniğiyle					
Tarih - Süre	30.04.2024- 20:00					
Platform	<input checked="" type="checkbox"/>	Çevrimiçi	<input type="checkbox"/>	Yüz yüze	<input checked="" type="checkbox"/>	Karma
Etkinliğin Program Amaç ve Çıktı İlişkisi*	PÇ2-PÇ6-PÇ8-PÇ15					
Etkinliğin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları İlişkisi	Nitelikli Eğitim (4.Hedef)					

*Etkinliğin eğitim program amaç ve çıktısı ile ilişkisi varsa belirtiniz. Bölümlerin ortak etkinliklerinde tüm Bölümlerin ilişkisi olan program amaç ve çıktıları eklenmelidir.

ETKİNLİK ALANI

<input checked="" type="checkbox"/>	Bilimsel	<input checked="" type="checkbox"/>	Sosyal
<input type="checkbox"/>	Sanatsal	<input type="checkbox"/>	Kültürel
<input type="checkbox"/>	Sportif	<input type="checkbox"/>	Teknik
<input type="checkbox"/>	Diğer (Açıklayınız) ...		

ETKİNLİK SONUÇ RAPORU (Etkinlik amacı, hedef ilişkisi, katılım sayısı, yaşanan sorunlar, etkinlikle ilgili görseller, davetiye, afiş vb.)

Fakültemiz Çocuk Gelişimi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Nihan Feyman Gök, erken çocukluk eğitimi alanında en köklü derneklerden olan kamu yararına dernek statüsündeki Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği Başkan Yardımcısı olarak Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı taslağına ilişkin mesleki bir toplantının moderatörlüğünü yapmıştır. Toplantıya 100'e yakın kişi katılarak asansör tekniğiyle yalnızca 2 dakikada fikirlerini özetlemiştir. Toplantıda konuşulan konulara ilişkin bir özet yayınlanmıştır. Programda araştırma temelli ve kanıt odaklı bir yaklaşım benimsenmelidir. Soyut becerilerden arındırılmalı, sadeleştirilmeli ve en fazla 100 sayfa ile sınırlanmalıdır. Gelişimsel ve oyun temelli beceri programı olarak yeniden yapılandırılmalıdır. Programın uygulanması sürecinde kapsamlı bir izleme sistemi kurulmalı, başta YÖK programı güncellenmeli ve nitelikli hizmet içi eğitim programları hayata geçirilmelidir. Programın uygulanmasına elverişli zemin hazırlayan sınıf ortamları iyileştirilmeli ve sınıf mevcutları kalite kriterlerinin öngördüğü öğretmen/çocuk oranına uygun hale getirilmelidir. Programın en az üç yıl pilotlaması yapılmalı ve eğitim el kitapçıkları hazırlanmalıdır.STK'ların okul öncesi eğitimdeki rolü tanımlanmalı ve sınırlanmalıdır. Program, uygulama gerçekleri ve çocukların gereksinimlerine dayalı olarak nihai hale getirilmelidir.



ETKİNLİK SONUÇ RAPORU

Doküman No	SBF-RP-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	23.10.2024
Revizyon No	Versiyon 1
Sayfa	2 / 5

